

Mandarin Chinese School **2025-2026Semester** Syllabus
AP 中文班 老师: 柏玉平 电话:H972-264-9089, C 972-375-3022

Email: bf1268@hotmail.com

周次 week s	日期 Date	预定进度 Lesson plan	家庭作业 Turn in your homework on time, Please.
1	08/24	1. 阅读 2. 学习景色描写	阅读AP中文P251-P256 写一篇描写秋天景色的短文(200字)
2	08/31	学习如何回复同学来信	阅读AP中文P257-P262 学习写出回复信件的提纲
3	09/07	1. 学习改错句。 2. 琴·棋·书·画。	阅读AP中文P263-P269 《中国书法和中国画》P.347-348 作业
4	09/14	1. 看图说话 2. 填空造句	请阅读AP中文P280-P282
5	09/21	1. 看图说话, 职业选择	阅读AP中文P283-P288
6	09/28	SAT II 中文模拟试题 第一套	P16-P24
7	10/05	Fall Picnic	<<我的一天 >>写一篇200字的短文
8	10/12	1. 复习词语 2. 学习回复Email	阅读AP中文P289-P294
9	10/19	听力练习 看图说话	阅读AP 中文P295-P300
10	10/26	1. 学习对话, 选择题	阅的AP中文P104-P114
11	11/02	学习课文<<小人书摊>>	阅读HSK下P10-P17
12	11/09	中文选择题	AP 中文 P.304-P.307
13	11/16	学习课文<<给自己加满水>>	阅读HSK下 P52-P58
14	11/23	Thanksgiving, School Closed	
15	12/07	1. 学习写描述性文章 学习范文<<金水桥之恋>>	写一篇短文 《妈妈我想对你说》

	假期	AP 考试分为5分制 5=非常优秀 1=不推荐 4=优秀 3=合格 2=可能合格	练习用十五分钟读完七篇小短文 《收获》P. 20-27 AP 模拟试题练习
--	----	--	---

Mandarin Chinese School **2025-2026Semester** Syllabus 2
AP 中文班 老师: 柏玉平 电话:H972-264-9089, C 972-375-3022

Email: bf1268@hotmail.com

周次 week s	日期 Date	预定进度 Lesson plan	家庭作业 Turn in your homework on time, Please.
1	01/04	学习中国的节日和习俗	AP 中文P454-P458
2	01/11	学习回复邮件	AP Tests book P.19-24
3	01/25	SAT II 中文模拟试题(第一套2) 1. 琴·棋·书·画。	SATII P26-P33
4	02/01	1. 日常生活对话,选择题 test book P.102-121 2. 填空造句	看图说话 p.122 回复 Email 练习
5	02/15	Chinese New Year Party	
6	02/22	学习课文<<下棋>>	阅读 HSK5 27课<<下棋>>和完成课文后的作业
7	03/01	SAT II模拟考试 (第二套)	SATII P44-P52 1. 阅读 HSK5 26课<<你属于哪一种“忙”>>
8	03/08	学习 HSK 5 32课<<身边的环保>>	<<身边的环保>>阅读和作业 P.110-117
9	03/22	风俗习惯,阅读和选择 Practice Tests book P.80-95	Continue P.80-95 认真阅读每一篇小短文和 做课文后的选择题
10	03/29	SAT II 模拟考试(第二套2)	SAT II P53-P65
11	04/05	Easter, no class	SAT II P70-P72
12	04/12	SAT II 模拟考试(第四套)	SAT II P103-P111
13	04/19	学习阅读和回答问题 p.208-227 Practice Tests book	作业 P.208-227
14	04/26	SAT II 模拟考试(第四套2)	SAT II P112-P120
15	05/03	练习自我介绍 做一次演讲练习	写一篇短文 Practice Tests Book P.344-352
	假期	AP 考试分为5分制 5=非常优秀 2=可能合格 4=优秀 1=不推荐 3=合格	多项选择题规则: 答对1分,不答0分,答错一个扣1/3分. 希望你在假期和平时多用中文交流,中文对话是25分.